



foto Jeroen Verrecht

MASTERPLAN CAMPUS KA NINOVE

- masterplan voor de herorganisatie van de GO! campus in het centrum van Ninove
- **Fase 1:** bouw van een nieuwe basisschool, middenschool en labgebouw
- **Fase 2:** uitbreiding van het atheneum
- **Fase 3:** bouw van een sporthal en refter (in progress)

STUDIE

F1: 2009 - 2011
F2: 2013 - 2014

REALISATIE

F1: 2012 - 2014
F2: 2016 - 2018

OPDRACHTGEVER

GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

ONTWERPTEAM

Vereniging van Studiebureaus:
Abscis - Provoost - Ingenium

LIGGING

Astridlaan 33-39
9400 Ninove

BRUTO OPPERVLAKTE

F1: 4.742 m²
F2: 1.300 m²
7.077 m² terreinen volledige campus

KOSTPRIJS

masterplan - RUP: € 4 500 000
F1: € 6 115 146
F2: € 3 232 819
excl. BTW en erelonen



foto Jeroen Verrecht

MASTERPLAN CAMPUS KA NINOVE

MASTERPLAN

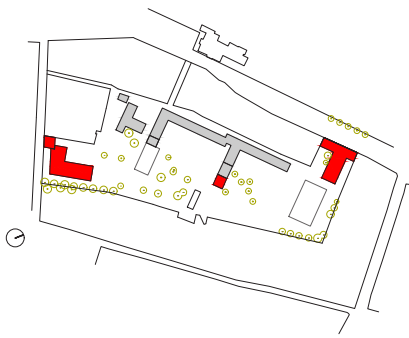
De campus bevindt zich in het centrum van de stad Ninove, op een groene strook midden in een gesloten bouwblok. Deze groene oase biedt plaats aan drie GO!-scholen: een kleuter- en basisschool, een middenschool en een atheneum. De scholen hadden een enorm tekort aan onderwijsgebouwen waardoor de open ruimte dreigde opgevuld te worden met 'tijdelijke' klascontainers.

De opdracht bestond uit het opmaken van een masterplan voor de toekomstige ontwikkeling van de volledige campus én de bouw van enkele nieuwe schoolgebouwen en sportinfrastructuur. Tijdens de opmaak van het masterplan werden een aantal knelpunten blootgelegd die de potentiële kwaliteit van de campus sterk verminderden: de campus zat opgesloten achter de bestaande woningen langs de Dreefstraat en Astridlaan. Een kwalitatieve presentatie van de campus aan de straatzijde ontbrak. Het enige gezicht naar de omgeving was de verkommerde bebouwing langs de Dreefstraat en de twee bestaande parkings. Het prachtig groene binnengebied was nauwelijks zichtbaar vanaf de straat en het terrein was sterk versnipperd door de 'tijdelijke' paviljoenen.

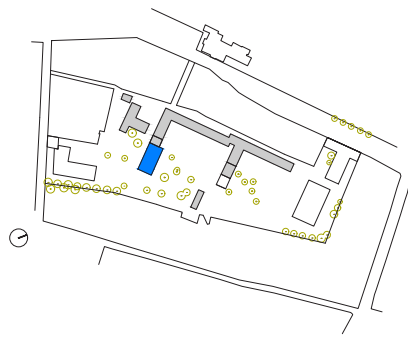
Het masterplan moest de bouw voorbereiden in verschillende fasen zonder de aanwezige kwaliteit van de bestaande groene open ruimte te beknotten. De nieuwe schoolgebouwen zorgen samen voor een extra 7.200m² oppervlakte, wat toeliet om de verschillende tijdelijke paviljoenen stapsgewijs af te bouwen.

In de eerste bouwfase werd de basisschool voorzien in een krachtig en vrijgevochten volume aan de Dreefstraat waarvoor de oude aftandse gebouwen van het atheneum moesten wijken. De middenschool kreeg een nieuwe uitbreiding tussen twee wachtgevels aan de Astridlaan (kant station) waar zich oorspronkelijk parkeerplaatsen bevonden. Beide nieuwe gebouwen vormen het nieuwe gezicht van de campus in een verbeterde ruimtelijke integratie van de scholencampus in zijn stedelijke omgeving. Centraal werd een bestaand schoolgebouw van het atheneum uitgebreid met moderne labo's en gemeenschappelijk sanitair. Een tweede bouwfase omvat een vierlaagse nieuwbouw voor het atheneum met klassen en secretariaat, centraal op de campus. Een derde fase is voorzien voor de bouw van een sporthal met refter, dat ook door derden buiten de schooluren zou kunnen gebruikt worden.

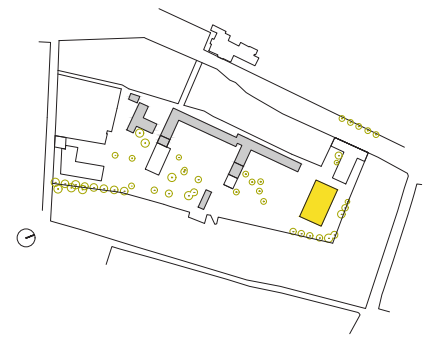
Hoewel fase 1 en 2 in feite de realisatie van verschillende scholen omvatten (basisschool, middenschool en atheneum), is er getracht een zekere harmonie tot stand te brengen die de campus als geheel vorm geeft en versterkt. Een heldere en identieke materialisatie voor de verschillende nieuwe gebouwen was het belangrijkste middel om dit te bewerkstelligen. De nieuwe gebouwen zorgen voor een vernieuwde eigen identiteit van hun gebruikers zonder daarvoor de uniformiteit van de campus uit het oog te verliezen. Ruimtelijke inplanting, specifieke vormgeving versus uniforme materiaalkeuze en detaillering houden daarbij elkaar in evenwicht. De grote groene open ruimte zorgt voor een sterke ruimtelijke samenhang tussen de verschillende scholen.



FASE 1



FASE 2



FASE 3

FASE 1: NIEUWE BASISCHOOL, MIDDENSCHOOL, EN LABOGEBOUW

BASISSCHOOL

De oude, aftandse en grotendeels leegstaande gebouwen van het Atheneum zijn moeten wijken voor een krachtig en vrijgevochten volume waarin de lagere school en één klas van de kleuterschool werden voorzien.

Het gebouw sluit aan op de bestaande scheimuur. De straatgevel van het nieuwe volume werd wat naar achteren geschoven, in de lijn van de enige vrijstaande villa in de straat. Dit zorgt voor een plaatselijke verbreding van de openbare ruimte, wat rust biedt in de verkeersrijke Dreefstraat. Ouders die hun kinderen te voet naar school brengen, kunnen ze hier veilig afzetten en na schooltijd weer opwachten. Gemotoriseerd verkeer en fietsers kunnen langs het gebouw naar de achterliggende gebouwen en parkeerzones op de campus rijden.

Het programma van de basisschool is meer dan een repetitie van klaslokalen. Verschillende functies binnen het gebouw vragen een verschillende netto hoogte (turnzaal, refter, klaslokalen,). Door de daklijn van het volume aan de straatzijde deze hoogtes

deels te laten volgen, en toch ook aan te sluiten bij de kroonlijst van de burens, ontstaat een boeiend dakenspel, dat het gebouw karakteriseert. Dit spel wordt doorgetrokken in het balkvolume dat zich naar binnen op de campus uitstrekt, waardoor op de bovenste verdieping klassen ontstaan met variabele helende plafondhoogte waarin een groot ruimtegevoel ervaren wordt.

Om de visuele relatie met de campus te versterken is er buiten de inrit naast het gebouw een ruime doorsteek voorzien, centraal in het volume. Onder deze overdekte buitenruimte situeert zich de hoofdtoegang tot de basisschool. Zowel links als rechts van deze overdekte speelplaats bevinden zich de twee grootste ruimtes van de basisschool; turnzaal en refter. Beide worden van deze buitenruimte afgescheiden door grote glaspartijen met deuren, zodat bij evenementen deze drie plekken een ruimtelijk geheel kunnen vormen. De voorgevel is bewust vrij gesloten gehouden om ongewenste inblik te vermijden. Op cruciale plaatsen, zoals bijvoorbeeld aan de entree, de centrale trap en de refter, worden grote ramen voorzien om de link met het stedelijk landschap te versterken.

Naast de basisschool is een private speel- en buitenruimte voorzien, die past binnen het globale groene karakter van de campus. Asphalt zorgt voor een groot speelvlak, maar er wordt ook een grasperk voorzien waarvan de vormtaal aansluit bij de overige groene punten in de verharding van de campus. Zo worden in dit groene vak ook twee nieuwe bomen geplant als uitbreiding op de bestaande bomenrij op het terrein. De L-vorm van het gebouw geeft deze speelplaats een beschut karakter. Ingesloten tussen het volume van de klassen en de scheidingsmuur met de buurman, zoekt de speelplaats aansluiting met het bestaande speelterrein van de kleuters, net om de hoek.

MIDDENSCHOOL

Deze zone van de campus aan de Astridlaan wordt geflankeerd door twee wachtgevels en werd gebruikt als parkeergelegenheid. De nieuwe toestand voorziet een volume waarvan het ene gedeelte dwars op de Astridlaan is gepositioneerd en het andere volume zich parallel aan de Astridlaan situeert. Door het gelijkvloers niet over de volledige breedte dicht te bouwen wordt een maximale



boven: hoofdtoegang basisschool met wachtgelegenheid voor de ouders - foto Jeroen Verrecht

onder: gevelsneede basisschool





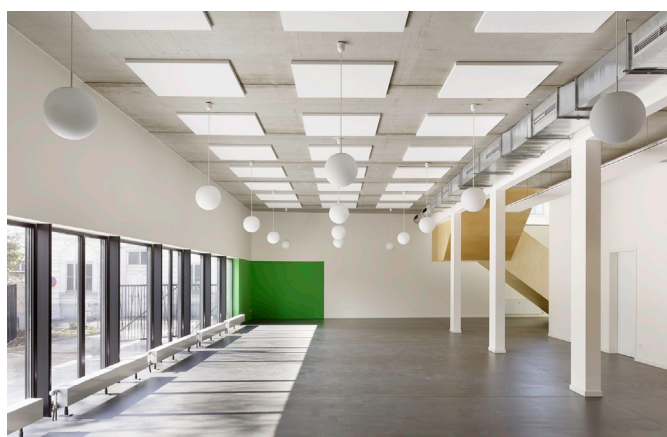
foto: Jeroen Verrecht

doorwaadbaarheid naar de campus toe gegarandeerd, enerzijds voor alle leerlingen van de verschillende scholen, maar ook voor de hulpdiensten die langs deze weg het binnengebied kunnen bereiken. De uitkragende verdiepingen die zich over de volledige breedte ontplooiën, zorgen evenwel voor een feitelijke sluiting van het bouwblok.

foto's onder: Toon Grobet

LABOGEBOUW

Het nieuwe labogebouw bevindt zich centraal op de campus en is een uitbreiding van één van de reeds aanwezige gebouwen. Op de plaats waar het nieuwe labogebouw werd opgericht, bevonden zich oorspronkelijk enkele kleinere volumes die ingericht waren als sanitaire ruimte. Deze zijn gesloopt. De planologische logica van het bestaande gebouw wordt doorgetrokken in het nieuwe volume. De bestaande gang loopt verder in het nieuwe labogebouw en eindigt op een buitendeur die toegang verschaft tot een stalen buitentrap. Om een verzorgde aansluiting met de bestaande bebouwing te realiseren wordt de dakrand hoger opgetrokken dan



strikt noodzakelijk. Hierdoor wordt het gabarit van de bestaande bebouwing bestendigd in het nieuwe volume. Een gedeelte van het nieuwe volume wordt in overkraging gerealiseerd. Hierdoor ontstaat er een overdekte speelruimte naast het nieuw sanitair en wordt er voor een continuïteit gezorgd tussen de twee bestaande speelplaatsen. De school besliste later om deze overdekte speelruimte afsluitbaar te maken met beglase accordeon deuren.

FASE 2: UITBREIDING ATHENEUM

Het nieuwe gebouw van het KA is centraal gelegen op de site en laat zich kenmerken door een gediversifieerd materiaalgebruik in de plint. Baksteen wordt afgewisseld met architectonisch beton. Zo ontstaat een sokkel die het gebouw verbindt met het plateau waarop het staat.

Ten noorden van het nieuwe schoolgebouw bevinden zich de bestaande schoolgebouwen van het Koninklijk Atheneum. Deze fungeren als buffer tussen de nieuwbouw en de aanpalende percelen ten noorden van de campus. Ten oosten en westen wordt het nieuwe gebouw begrensd door een aantal hoogstammige bomen. De impact van het nieuwe gebouw op de campus is hierdoor eerder gering.

Ten zuiden ligt de hoofdweg die doorheen de hele campus loopt en samen met de grote fietsenstalling een buffer vormt tegenover de aanpalende woningen.

Door te kiezen voor een iets hoger gebouw met een geringe footprint werd een aanzienlijk programma gerealiseerd zonder het groene karakter van de scholencampus aan te tasten. Het nieuwe gebouw is een vrij sober balkvormig volume. Omwille van zijn centrale ligging krijgt het gebouw twee gezichten. Enerzijds sluit het zowel functioneel als ruimtelijk aan bij het bestaande gebouw van het Koninklijk Atheneum (KA). Anderzijds richt het zich naar de hoofdontsluiting ten zuiden van het gebouw. Om beide toegangen voldoende visibiliteit te geven wordt het volume op het gelijkvloers ingesneden zodat een inpandige overdekte toegangsruimte ontstaat.

Tenslotte wordt er een dakterras voorzien op de verdieping met de kunststellers. Hiervoor wordt een grote hap uit het volume gesneden zodat vanop de speelplaats van het KA een boeiend perspectief ontstaat.

