ABSCIS ARCHITECTEN

Abscis Architecten bv
Sint-Margrietstraat 15
B-9000 Gent

+32 (0)9 244 60 20
info@abscis.be
www.abscis.be



SCHOLENBOUWPROJECT VRIJ SECUNDAIR ONDERWIJS, POPERINGE

- Nieuwbouw middelbare school (gebouw C) bestaande uit 16 theorieklassen, een lerarenlokaal, bibliotheek, administratie, sanitair en (overdekte) speelplaatsen,
- Nieuwbouw middelbare school (gebouw G) met 9 klaslokalen, een polyvalente zaal en een grote sportzaal met kleedkamers en douches met sanitair, een (overdekte) speelplaats en een fietsenstalling voor 120 fietsen,
- Opdracht met toepassing van de wet op overheidsopdrachten,
- AGION-gesubsidieerde formule (DBFM-opdracht),
- winnend project na architectuurwedstrijd

STUDIE
2020 - 2023

REALISATIE
-

OPDRACHTGEVER
VSOP Sint Bertinus

ONTWERPTEAM
METIS I

LIGGING
Burgemeester Bertenplein 30
Deken De Bolaan (z.n.)
8970 POPERINGE

BRUTO OPPERVLAKTE
4077 m² (gebouwen) en
1705 m² (terreinen)

KOSTPRIJS
-



SCHOLENBOUWPROJECT VRIJ SECUNDAIR ONDERWIJS, POPERINGE

EEN TOEKOMSTGERICHTE LEEROMGEVING

Hoe ontwerp je een school die niet alleen beantwoordt aan de onderwijsbehoeften van vandaag, maar ook ruimte biedt voor de **pedagogische inzichten van morgen**? Voor het Bertinus Collectief in Poperinge realiseerde Abscis Architecten twee nieuwe schoolgebouwen die vertrekken vanuit een overkoepelende visie op de schoolcampus. Flexibele leeromgevingen, gedeeld ruimtegebruik en een sterke verwevenheid met de stedelijke context vormen daarbij de belangrijkste uitgangspunten.

EEN LANGETERMIJNVISIE ALS BASIS VOOR DUURZAME SCHOLENBOUW

De nieuwe gebouwen C en G maken deel uit van een ruimer masterplan waarin de verschillende scholen van het Bertinus Collectief worden samengebracht langs een **centrale 'schoolstraat'**. Deze verbinding sluit aan op de groene as langs de Vleterbeek en creëert een aangename, veilige en leesbare route voor voetgangers en fietsers doorheen Poperinge.

Door de verschillende schoolsites als één samenhangend geheel te benaderen, ontstaat een campusstructuur waarin gebouwen, buitenruimtes en verbindingen elkaar versterken. Deze overkoepelende benadering maakt het mogelijk om nieuwe infrastructuur gericht in te passen binnen een langetermijnvisie, met aandacht voor de toekomstige ontwikkeling van de scholen en hun relatie met de stad.

FLEXIBELE LEEROMGEVINGEN VOOR VERANDERENDE ONDERWIJSBEHOEFTEN

Een schoolgebouw moet kunnen meegroeien met veranderende pedagogische inzichten. Daarom werd bij het ontwerp van beide gebouwen bijzondere aandacht besteed aan de **flexibiliteit** en **veelzijdigheid** van de leeromgevingen.

De klaslokalen kunnen door middel van grote schuifdeuren met elkaar verbonden worden, waardoor grotere of kleinere leeromgevingen ontstaan naargelang de onderwijsactiviteit. Dit laat toe om af te wisselen tussen klassikale instructie, groepswerk en andere vormen van samenwerking.

Ook de circulatieruimtes krijgen een actieve rol in het leerproces. In plaats van gangen louter als verbinding tussen lokalen te beschouwen, worden ze waar mogelijk ingericht als **open leerzones**. Zo wordt de beschikbare oppervlakte optimaal benut en ontstaan bijkomende mogelijkheden voor ontmoeting, informeel leren en interactie.

GEBOUW C — EEN HEDENDAAGSE LEEROMGEVING MET RESPECT VOOR HET ERFGOED

Gebouw C bevindt zich aan het Burgemeester Bertenplein, tussen het beschermde historische schoolgebouw en een appartementsgebouw. De nieuwbouw omvat zestien klaslokalen en ondersteunende ruimtes, verdeeld over drie bouwlagen.

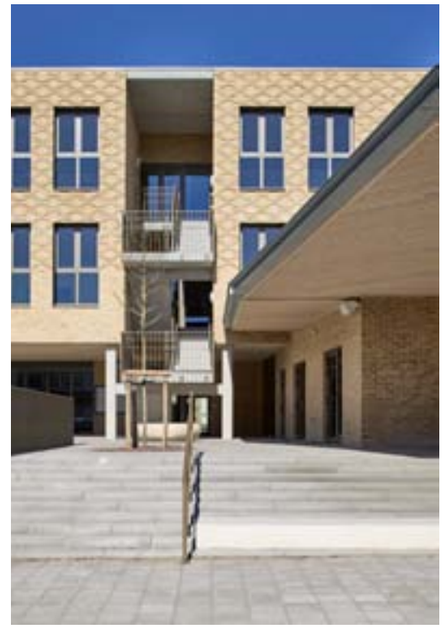
De architectuur zoekt bewust aansluiting bij de bestaande context. De dakvorm sluit aan op het historische gebouw, terwijl de verticale raamopeningen en het genuanceerde baksteenmetselwerk zorgen voor samenhang in het straatbeeld. Het gebouw vormt zo een **hedendaagse aanvulling op het bestaande schoolpatrimonium**, zonder zijn eigen identiteit te verliezen.

Een nieuwe circulatiekern verbindt de verschillende verdiepingen met het aangrenzende historische gebouw. Zo wordt de nieuwbouw niet als een afzonderlijk volume benaderd, maar als een geïntegreerde uitbreiding van de bestaande schoolinfrastructuur.









GEBOUW C





GEBOUW G — EEN COMPACT EN VEELZIJDIG GEBOUW VOOR ONDERWIJS EN SPORT
Gebouw G ligt op een prominente locatie langs de schoolstraat, aan de Deken de Bolaan. Het combineert negen **flexibele klaslokalen** met een **polyvalente ruimte** en een **sportzaal** op de verdieping.

De klaslokalen zijn georganiseerd rond een centrale polyvalente ruimte, die tegelijk dienstdoet als circulatiezone en informele ontmoetingsplek. Door deze functies te combineren, ontstaat een compact gebouw waarin de beschikbare ruimte efficiënt wordt ingezet en lange, uitsluitend functionele gangen worden vermeden.

De sportzaal op de verdieping kan in twee afzonderlijke delen worden opgesplitst, waardoor verschillende activiteiten gelijktijdig kunnen plaatsvinden. Dankzij een afzonderlijk toegankelijke circulatiekern kan de sportinfrastructuur ook buiten de schooluren door **externe gebruikers** worden benut, zonder dat zij toegang nodig hebben tot de overige schoolruimtes.

Dit gedeelde gebruik vergroot de maatschappelijke betekenis van de schoolinfrastructuur en draagt bij aan een intensiever en duurzamer gebruik van de beschikbare ruimte.

Ook de materialisatie ondersteunt de architecturale kwaliteit. De sportzaal krijgt via een lichtdoorlatende noordgevel zacht en diffuus daglicht, terwijl het gebouw ‘s avonds een herkenbaar lichtaccent vormt langs de schoolstraat.

SCHOLENBOUW MET OOG VOOR DE TOEKOMST
Met de realisatie van gebouwen C en G toont het Bertinus Collectief hoe een doordachte langetermijnvisie, flexibele leeromgevingen en multifunctioneel ruimtegebruik elkaar kunnen versterken.

Voor Abscis Architecten gaat duurzame scholenbouw immers verder dan de energieprestaties of materiaalkeuzes van een gebouw. Het gaat ook over de manier waarop schoolinfrastructuur zich kan aanpassen aan **veranderende onderwijsbehoeften**, hoe ruimtes intensiever en breder gebruikt kunnen worden en hoe een school een betekenisvolle plek inneemt binnen haar omgeving.
eten en bewegen.









GEBOUW G







